Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ о региональном Конкурсе лучших

образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Описание практики**

|  |
| --- |
| I. Сведения об образовательной организации(ях), реализующей(их) практику по социализации и психологической адаптациинесовершеннолетних иностранных граждан |
| 1.1 | Полное наименование образовательной организации (далее по тексту - ОО) | Адрес ООИркутская обл. г.Ангарск 219-5 | Телефон ОО83955547688 | Сайт ОО | НаименованиемуниципальногообразованияМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» |
| 2.1 | Авторы практики (Ф. И. О.)Кирильчук Наталья ВадимовнаАнтохина Ирина ВладимировнаГоловина Елена СерикбаевнаЖиркова Ольга ЕвгеньевнаПотапова Ирина АлександровнаГригорьева Елена Вадимовна | ДолжностьУчитель истории и обществознания.зам.директора по УВРУчитель- логопедПедагог - психолог | Телефон89041200873 | Адрес электронной почтыantohina-irina@mail.ru |
| II. Организационные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан |
| 2.1 | Укажите категорию участников практики (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов с указанием численности): |
| Обучающиеся (из них несовершеннолетние иностранные граждане)Родители (в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных гражданПедагогические работники, специалисты:* учителя
* преподаватели
* педагоги-психологи
* социальные педагоги
* иные (зам. директора по УВР)
 | **Да**/ Нет(если «Да», то укажите численность)15 человек учащихся4 учителя1 педагог – психолог1 учитель – логопед1 социальный педагог |
| 2.2 | Страна исхода несовершеннолетних иностранных граждан (участников практики)Страна:1. Таджикистан…
 | Укажите численность в каждой группе 8 |
| 2.3 | Родители (законные представители) обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, участвующих в практике: | **Да**(если «Да», то укажите численность) **4** | Укажите (в %) соотношение родителей (законных представителей), участвующих в практике по отношению в общей численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО **50%** |
| III. Содержательные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан |
| 3.1 | Описание практики и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику.Структура описания практики:1. Проблематика и актуальность обозначенной практики (опишите необходимость в разработке такой практики, как учитывалась специфика региона при разработке практики).
2. Цель практики.
3. Задачи практики.
4. Ход реализации практики.
5. Способы достижения результата.

Какие мероприятия в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования способствовали:* изучению русского языка, достаточному для освоения образовательных программ на русском языке (перечислить учебные курсы, программы, условия их реализации, другое);
* принятию в российском обществе правил и норм поведения (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое);
* формированию правового сознания (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое);
* приобщению к российским духовно-нравственным ценностям (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое);
* профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан (указать название мероприятия).

6..Материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации практики. | Прикрепите программу практики в формате PDF файл |
| <https://sh25-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/proekt-yazykovaya-i-sotsiokulturnaya-adaptatsiya-detey-migrantov/> |
| 3.2 | Презентация практики (количество слайдов – не более 20. Первый слайд презентации - титульный. На нем указывается: наименование субъекта РФ, муниципалитета, организации(ий), тема практики. | Прикрепите презентацию практики в формате PDF файл |
| IV. Показатели эффективности практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан |
| 4.1 | Укажите, в каких средствах массовой информации было освещение практики:на общероссийском уровне / на региональном уровне / на местном уровне | Укажите ссылку в сети «Интернет» |
| 4.2 | Укажите численность положительных отзывов участников программыпедагогические работники / родители / обучающиеся | Укажите численность и ссылку в сети «Интернет» на отзывы |
| 4.3 | Укажите процент положительных отзывов от численности участников программы | педагогические работники 91% родители 73% обучающиеся 95% |
| **4.4** | Укажите процент численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия, проводимые на базе ОО при реализации практики от общей численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной (ых) организации(ях), реализующей(их) практику | Укажите численность в % 31% |
| **4.5** | Укажите мероприятия для специалистов по реализации практики (возможен выбор нескольких вариантов ответов): * **курсы повышения квалификации**
* лектории
* **семинары**
* **межведомственные семинары**
* конференции
* **круглые столы**
* семинары-совещания
* мастер-классы
* **работа методических объединений**
* тренинги
* иное (указать)
 | **Да** |
| 4.6 | Курсы повышения квалификации при реализации практики по направлениям: | Указать общую численность прошедших курсы повышенияквалификации по направлениям: |
| русский язык как иностранный | * руководители
* педагогические работники
 |
| психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан ( **Актуальные вопросы сопровождения процессов социокультурной адаптации детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях**) | * руководители **1**
* педагогические работники **0**
 |
| профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них (перечислить наименование курсов) | * руководители
* педагогические работники
 |
| 4.7 | Учебно-методическое обеспечение мероприятий по реализации практики:* учебными пособиями (перечислить)
* методическими материалами (перечислить не более 10)
 | Нет |
| 4.8 | Дополнительная финансовая поддержка образовательных организаций по реализации практики/ программы: | Нет |
| за счет бюджетных источников | нет |
| за счет внебюджетных источников | нет |
| за счет грантовой поддержки | нет |
| 4.9 | Возможность тиражирования практики или ее элементов в других образовательных организациях и муниципалитетах как своего субъекта РФ, так и других муниципальных образованиях на территории Российской Федерации, выбрав один из возможных вариантов ответов:- ФГБУ «ФИОКО» участие в вебинаре лучших практик воспитетельной и профилактической работы направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи: «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций»;- МБОУ «СОШ № 12» | **Да** (если «Да», то укажите организации, муниципалитеты субъекта Российской Федерации, где реализуется практика) |
| 4.10 | Укажите, кем и какая была оказана методическая поддержка в ходе реализации практики (перечислить) | ГАУ ДПО ИРО Семинары, консультации, курсы повышения квалификации, тренинги, обмен опытом среди участников проекта |
| Укажите, были ли разработаны методические рекомендации по использованию практики другими образовательными организациями | Прикрепите методические рекомендации в формате PDFфайл и укажите ссылку в сети«Интернет» |
| 4.11 | Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных досуговой деятельностью от общей численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО, до и после реализации мероприятий практики по следующим организационным формам: | до проведения практики (чел/%)  | после проведения практики(чел/%)  |
| дополнительное образование в организациях дополнительного образования | 0 |  |
| дополнительное образование внутри образовательной организации | 0 | 1/13 |
| предметные олимпиады |  |  |
| спортивные соревнования различного уровня | 0 | 2/30% |
| другие формы организации досуга (внеурочная деятельность, школьные мероприятия в рамках программы «Воспитания»)  | 1/13% | 8/100% |
| 4.12 | Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО по уровню владения русским языком, до и после реализации мероприятий практики: | до проведения практики численность(чел/%) | после проведения практики численность(чел/%) |
| достаточный для освоения образовательных программ на русском языке | 4/50 | 7/87 |
| недостаточный для усвоения образовательных программ на русском языке | 4/50 | 1/13 |
| 4.13 | Укажите количество противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами  | до проведения практики численность 0 | после проведения практики численность 0 |
| 4.14 | Укажите количество конфликтов на национальной и/или религиозной почве, возникших у несовершеннолетних иностранных гражданами  | до проведения практики численность 6 | после проведения практики численность 2 |
| 4.15 | Практика реализуется с привлечением органов и учреждений межведомственного взаимодействия (если да, перечислите организации, учреждения).Укажите, какие национально-культурные и общественные объединения, религиозные организации, волонтерские, детские и молодежные общественные движения привлекались для реализации практики (перечислите организации, учреждения). Формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики, мероприятия, реализуемые в рамках межведомственного взаимодействия с указанием органов, организаций, учреждений и др., выступающих сторонами взаимодействия. | ДаОписание:«Орлята России», волонтеры, УФМС, УВД, прокуратура (правовой десант) |
|  V. Сведения о позитивных изменениях и рисках при реализации практик |  |
| 5.1 | Укажите, какие позитивные изменения произошли в результате реализации практики | В основном социальная адаптация проходит успешно: учащиеся посещают кружки секции, активно участвуют в школьных мероприятиях, являются участниками общественных движений. В школе создана комфортная толерантная среда. Практически отсутствуют конфликты на межнациональной почве. |
| 5.2 | Укажите риски при реализации практики (перечислить) | Недостаточная компетентность работников, недостаточное учебно- методическое обеспечение, незаинтересованность родителей в адаптации их детей, получения ими полноценного образования, особенно если это девочки или младшие дети |
| 5.3 | Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков (перечислить) во время реализации практики | -участие педагогов в семинарах вебинарах; проведение круглых столов с обсуждением возникших проблем.- составление плана пополнения библиотечного фонда учебными и методическими пособиями;- беседы с родителями |
|  VI. Согласие на использование практики ГАУ ДПО ИРО, публикацию практики на **образовательных платформах «Воспитание38», «Образование для жизни».** | Да |