

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
Г. АНГАРСК**

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 25»

Е.И.Свирид
Приказ от 17.03.2025 № _____

**Рабочая программа воспитания
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Сибирь.ru»**

Срок реализации программы:

05.06.2025-26.06.2025г.

Ф.И.О., должность
автора программы:

Горбулина М.Д.,
заместитель директора по УВР

г.Ангарск, 2025 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Основное содержание программы	7
1.3 Организационно-педагогическая деятельность	12
1.4 Планируемые результаты	14
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	14
2.1. Календарный план рабочей программы	14
2.2. Оценочные материалы (формы подведения итогов реализации программы)	18
2.3. Методическое обеспечение программы	18
2.4. Услуги, реализуемые ДОЛ «Сибирь.ru» МБОУ «СОШ №25»	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

Паспорт программы

Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» (МБОУ «СОШ № 25») Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, 219 квартал, д. 5 Телефон: 8(3955)54-76-88
Утверждение программы	Утверждена на педагогическом совете № 3 от 13.03.2025 года и согласована с директором школы Свирид Еленой Ивановной
Название программы	Программа школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сибирь.гу»
Сроки реализации программы	Июнь 2025 года, продолжительностью 15 календарных дней (с 05.06.25 по 25.06.25 года)
Автор программы	Заместитель директора по УВР: Горбулина Марина Дмитриевна
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является историко-краеведческой направленности и включает в различные направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
Краткое содержание программы	Программа носит смешанный характер и содержит: план мероприятий, реализующих программу краеведческой направленности, программу Всероссийского движения детей и молодежи «Орлята России»; программу профильной смены Движения первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета»; ожидаемые результаты и условия реализации
Возраст школьников	Программа «Сибирь.гу» рассчитана на школьников в возрасте 7-12 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Количество детей	1 смена: 130 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ., и детей СВО

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сибирь.гу» (далее - Программа воспитания, Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №25».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 15 дней.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Название программы **«Сибирь.ru»** обусловлено тем, что она включает мероприятия, направленные на целенаправленное, комплексное, интенсивное формирование новых привычек у детей, обеспечивающих самостоятельное развитие их коммуникативных, креативных, интеллектуальных, физических и организаторских способностей, посредством занимательного отдыха.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что в нее внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия культуры, природных условий и истории Иркутской области, Ангарска, озера Байкал. Также отличительной особенностью данной программы является её многофункциональность. В неё включена программа «Содружество Орлят России», программу профильной смены Движения первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых:Первооткрыватели лета». При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «СОШ № 25», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа лагеря рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ № 25» Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-5 классов МБОУ «СОШ №25»Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Новизна программы

заключается в том, что она позволяет в себя включить достаточно большой диапазон видов деятельности и информации, в совмещении экскурсий, краеведения, активного отдыха, и позволяет по окончании летней смены получить воспитанника, который уже хорошо знаком с историей, культурой и природой родного города, а также с программой «Действия движения первых» и «Орлята России»

Адресат программы

Программа не предусматривает предварительного отбора, т.е. в ее реализации могут участвовать дети разного социального положения, уровня здоровья и развития. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и

многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для ознакомления воспитанников с историей, культурой, традициями, природой города, Иркутской области, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие родного города., знакомство с программой «Орлята России», программой «Движение первых»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.2 Основное содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариативные модули(обязательные)

Модуль «Будущее России»

Сибирская культура и литература, обычаи и традиции

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, Иркутской области, родного края, Байкала, их этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

-Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

-Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации; тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (15 дней).

- Как правило, коллектив объединяет детей из разных классов.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и

распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления это совет отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематической смены;
 - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
- В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
 - развитие и реализация познавательного интереса;
 - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровым быть модно!»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформленные стенды, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий, и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

1.3 Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;

- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая - направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

Предметные:

- знания о разных народах Сибири, их обычаях и традициях;
- знание истории родного города, края
- расширение кругозора детей.

Метапредметные:

- мотивы поведения в соответствии с нормами нравственности и общечеловеческих ценностей

Личностные

- доброжелательное отношение к людям разных национальностей;

- развитие коммуникативных способностей, толерантности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких;
- личностный рост участников смены.

Регулятивные: умение ставить перед собой учебные цель и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном, оценивать качество своих знаний и умений, корректировать их;

Познавательные: развитие устойчивой потребности к самообразованию; умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края;

Коммуникативные: умение сотрудничать с учащимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами, защищать исследовательские проекты, проводить экскурсии.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 План воспитательной работы детского лагеря по модулям на летнюю смену 2025 года

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Инвариативная часть			
Модуль «Будущее России»			
1	Мероприятие «Велик и могуч русский язык», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина	06.06	лагерь
2	Путешествие по Байкалу (квест-игра)	18.06	лагерь
3	Праздник «Я люблю тебя, Россия!»	11.06	лагерь
4	Эстафета «Юный патриот», орг. Военской частью	16.06	лагерь
5	Просмотр х.ф.	1р в неделю	к/т «Фестиваль»
6	Инсценирование военной песни	26.06	Акт.зал
7	Мастер-класс «Голубь мира»	20.06	лагерь
8	Посещение Музея Победы. Квест-игра о событиях ВОВ	23.06	лагерь
9	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	22.06	лагерь
10	Просмотр х.ф	1р в неделю	К/Т «Фестиваль»
11	Закрытие лагерной смены (Концерт «Минута славы»)	27.06	лагерь
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	05.06 26.06	лагерь
2	Праздничное мероприятие «Открытие сезона – 2025 «Здравствуй, лагерь» Орлятская карусель	05.06	лагерь
3	Экологический квест «Дом, в котором мы живем»	10.06	лагерь

4	Спортивное состязание «Рекорды нашего лагеря»	09.06	лагерь
6	Акция «Поделись улыбкой своей»	19.06	лагерь
7	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	10.06	лагерь
8	Акция «Просто так»	23.06	лагерь
9	Игровая программа «Лазертаг»	25.06	лагерь
10	Торжественное закрытие большого путешествия «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	26.06	лагерь
Модуль «Отрядная работа»			
1	Игры на сплочение коллектива «Знакомьтесь, это мы!»	05.06	лагерь
2	Итоги дня «Дерево настроения»	ежедневно	лагерь
3	Мастер - класс «Рисуем вместе...»	09.06	лагерь
4	Беседа-обсуждение с элементами игры «Если с другом вышел в путь...» Игры на сплочение коллектива	16.06	лагерь
5	Разгадывание ребусы и кроссворды о здоровье	20.06	лагерь
6	Проведение тестов и мини-игр на определение лидерских способностей	23.06	лагерь
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
1	Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	05.06	лагерь
2	Буклет «Береги свою планету! Ведь другой на свете нет!»	07.06	лагерь
3	Экран настроения	ежедневно	лагерь
Модуль «Самоуправление»			
1	Выборы командира отряда лагерной смены	05.06	лагерь
2	Распределение обязанностей в лагере	06.06.	лагерь
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно	лагерь
Модуль «Дополнительное образование»			
1	«Планета Спасателей» Спортивное состязание - преодоление полосы препятствий Игра - инструктаж «Школа выживания в чрезвычайных ситуациях»	13.06	Лагерь Турист. Клуб «Позитив ЮС»
2.	Кружок «Умелые руки»	ежедневно	СЮТ
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно	лагерь
2	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	лагерь
3	Весёлые эстафеты		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1	Операция «Уют»- оформление уголка отряда	05.06	лагерь
2	Оформление уголка отрядных и общелагерных дел с нарастающим итогом	ежедневно	лагерь
3	Подготовка и выпуск юмористической стенгазеты «Лагерные приколы»	14.06	лагерь
4	Конкурс рисунков «Чистота - залог здоровья»	21.06	лагерь
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены	05.06	лагерь

2	Беседа - инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и экскурсия	07.06	лагерь
3	Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	09.06	лагерь
4	Беседа «Как избежать пожара»	06.06	лагерь
5	Беседа «Скажем террору - НЕТ!»	07.06	лагерь
6	Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки	08.06	лагерь
7	Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр фильма о правилах езды на велосипеде)	08.06	лагерь
8	Игра-конкурс «Правила для юного велосипедиста»	08.06	лагерь
9	Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	10.06	лагерь
10	Беседа «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»	15.06	лагерь
11	Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!»	16.06	лагерь
12	Беседа - инструктаж «Безопасности дома»	20.06	лагерь
13	Беседа - инструктаж «Безопасные каникулы!»	24.06	лагерь
Модуль «Работа с воспитателями»			
1	Принятие программы лагеря	15.03	ОУ
2	Утренние планерки	ежедневно	лагерь
3	Анализ работы за неделю	по пятницам	лагерь
4	Подведение итогов лагерной смены	25.06	лагерь
Вариативная часть			
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	Экскурсия на железную детскую дорогу г.Иркутск	18.06	музей
2	Путешествие в конный клуб «Аллюр»	20.06	Конный клуб
3.	Посещение фабрики «Ангария»	19.06	Фабрика-предприятие
4.	Музей Победы	24.06	Музей Победы
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Игра «Угадай сказку!»	07.06	Библиотека 206 кв.
2	Конкурсно-игровая программа	24.06	Библиотека 206 кв.
3	Квест-игра	24.06	Центральная Библиотека 17 м/н
4	Туристическая эстафета		Турист.клуб «Позитив»
5	Кружок «Умелые руки»	В течение	СЮТ

		смены	
Модуль «Цифровая среда воспитания»			
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте ОУ	ежедневно	лагерь
Модуль «Детское медиапространство»			
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	лагерь
2	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	ежедневно	лагерь

Режим дня

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Мероприятия по плану лагеря, работа кружка «Умелые руки»
12.00 - 13.00	Работа по плану отрядов
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.30	Отдых, сон
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.00	Подвижные игры на свежем воздухе
17.00-17.30	Рефлексия «Дерево настроения». Уход домой

2.2 Оценочные материалы (формы подведения итогов реализации программы)

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов

В течение смены ведется ряд диагностических мероприятий

1. Входной мониторинг (*прогностическая диагностика* проводится при приеме воспитанника в коллектив с целью выявления его интереса к выбранной деятельности);
2. Итоговая аттестация (*итоговая диагностика* проводится в конце смены с целью проверки освоения воспитанником программного материала и изменения качеств личности воспитанников).
3. Участие в лагерных мероприятиях: конференциях, концертах, фестивалях, праздниках, выставках, конкурсах показывает не только эффективность полученных

знаний, но и является одним из видов контроля. Достижения и награды конкурсантов являются стимулом не только для них самих, но и для других воспитанников. Активность воспитанников при проведении соревнований, конкурсно - игровых программ, викторин, ролевых игр, мероприятий показывает их эрудицию и способность владеть полученными знаниями.

4.Уровень развития коллектива;

5.«Дерево настроения» (Ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены)

6.Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

7.Листок откровения.Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

2.3 Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Кадровые:

- начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- воспитатели;
- советник по воспитанию;
- медицинская сестра;
- сотрудники столовой;
- технический персонал

Материально-технические:

- помещения, укомплектованные стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, актовый зал, спортзал, электрообеспечение);
- компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в интернет).

2.4 Услуги, реализуемые «Сибирь.ru» МБОУ «СОШ№25»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 года №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» оздоровительным лагерем дневного пребывания «Сибирь.ru» при МБОУ «СОШ№25»

заключены договора с родителями (законными представителями) с приложением перечня мероприятий, организуемых для детей с 05.06июня по 26 июня 2025г.

Перечень и объем реализуемых услуг утверждён в соответствии с Национальным стандартом «Услуги в организациях отдыха детей», утверждённым ГОСТом Р 52887-2018г.В 2025 году оздоровительный лагерь дневного пребывания «Сибирь.ru» реализует следующие услуги (форма предоставления услуги: индивидуальная, индивидуально - групповая, групповая):

услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей (ежедневно):

- прием детей (график работы: с 8.30 до17.30);
- трехразовое питание (завтрак, обед, полдник),

- контроль за организацией и питанием;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка помещений;
- страхования детей от несчастного случая и клещевого энцефалита (индивидуально, на 15 дней);

медицинские услуги:

- своевременное оказание медицинской помощи (по мере необходимости);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований (ежедневно);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма (еженедельно, 4 раза за смену);

психологические услуги:

- проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с детьми группы риска (1 раз в неделю);

услуги по организации культурно-досуговой деятельности (ежедневно):

- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами, в том числе в электронном виде;
- предоставление в пользование детям настольных игр, соответствующих их возрасту и полу;

услуги по организации физической культуры и спорта:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- организация и проведение спортивных праздников, игр, мероприятий;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;

информационные услуги:

- еженедельное наполнение информацией новостного канала на официальном сайте МБОУ «СОШ №25»

Основными способами оценки предоставляемых услуг являются изучение мнения детей и их родителей (законных представителей), а также наличие информации (обновление не менее 1 раза в неделю) на официальном сайте учреждения.

Оценка качества предоставляемых услуг осуществляется по ряду критериев, в том числе:

- опрос детей, а также их родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, анализ жалоб (при наличии), предложений и комментариев/отзывов, в том числе по организованным и проведенным мероприятиям (итог- аналитическая справка);
- отсутствие жалоб на организацию и качество питания детей;
- отсутствие предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске по выполнению требований санитарных правил.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации «Содружество Орлята России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина,

Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
5. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. - М.: Педагогическое сообщество России, 2005
6. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
8. Методические рекомендации по написанию программ

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html>

-
9. Сборник лучших практик «Летний отдых»

https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbomik_letniy_otdykh_na_sayt.pdf

10. Сборник лучших практик летнего отдыха <https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/>

Информационные ресурсы

<https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lageria-s-dnev-4.html>

<https://ypok.pf/library/programma-letnegoozdorovitel'nogolageria-s-dnevni-212743.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-let-na-otlichno.html>