

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 25»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) разработано в образовательной организации МБОУ «СОШ № 25» (далее – школа) с целью регламентирования процедур оценки качества осуществления образовательной деятельности. Пользователями результатов ВСОКО являются все заинтересованные лица – участники образовательных отношений.

1.2. ВСОКО основывается на ключевых понятиях, определенных в законодательстве Российской Федерации в сфере образования:

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- система образования - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования;

- НОКО- независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

1.4. Комплекс организационных, диагностических и оценочных процедур ВСОКО проводятся педагогическим коллективом, в рамках должностных обязанностей педагогов и руководителей разного уровня, коллегиальными органами управления школой.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является осуществление диагностики и контроля состояния образовательной деятельности для обеспечения своевременного выявления изменений, причин и тенденций этих изменений, получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

2.2. Основными задачами ВСОКО:

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющей объективно производить оценку качества образования;
- спланировать и провести процедуры сбора информации, диагностики результатов образовательной деятельности и их оценки;
- разработать учебно-методические, диагностические материалы для изучения и оценки различных аспектов образовательной деятельности и ее качества;
- скорректировать образовательную деятельность школы с учетом полученных результатов.

2.3. К основным показателям ВСОКО относятся:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (материально – техническое оснащение, учебно – методическое обеспечение, безопасность образовательного пространства школы);

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Основные процедуры и методы оценки качества образования:

- формирование нормативно-правовой базы ВСОКО на текущий учебный год (планы, приказы);
- формирование персонального состава мониторинговой и аналитической групп;
- организация мониторинговых, контрольно – оценочных, экспертных процедур;
- анализ результатов, оценка качества образования, подготовка и принятие управленческих решений;
- публикация результатов на сайте школы, публичный отчет о деятельности школы.

Для проведения оценочных процедур используются следующие методы: экспертиза, измерение, наблюдение, опросы, анкетирование, тестирование, анализ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО

3.2. Направления, обозначенные в п. 2.3., распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС ОО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС.

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры проходят в рамках ВСОКО в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

3.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

4.1. Структурно-функциональные составляющие ВСОКО :

- Управляющий совет школы;
- администрацию школы;
- педагогический совет школы;
- научно - методический совет;
- социально –психологическую службу (СПС);
- временные педагогические объединения учителей, в том числе экспертные группы.

4.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, определяется их должностными обязанностями. Временные и экспертные группы определяются приказами и распоряжениями руководителя.

4.3. Различные структуры школы выполняют функции по оценке качества образования в рамках своей деятельности и полномочий.

4.4. Управляющий Совет школы;

- содействует определению стратегических направлений развития школьной системы образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности;
- принимает участие в оценке качества образования, в том числе в государственной аккредитации образовательной деятельности школы в обсуждении результатов оценки качества образования и определения путей решения выявленных проблем.

4.5. Администрация школы:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования для внешней оценки качества образования, в том числе на муниципальном и региональном уровне;
- формирует систему мониторинга качества образования, контролирует проведение процедур по оценке качества образования (сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной деятельности), принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.6. Педагогический совет школы:

- участвуют в разработке нормативно –правовой базы, методики оценки качества образования и формированию системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности;
- планирует проведение контрольно-оценочных процедур, мониторингов результатов усвоения учащимися основных образовательных программ различного уровня, социологических исследований по вопросам качества образования, эффективности

использования педагогических технологий, условий, созданных в школе для осуществления образовательной деятельности;

- разрабатывает мероприятия ВСОКО (в том числе ежегодное самообследование по результатам образовательной деятельности школы по различным направлениям) и участвует в этих мероприятиях;
- принимает решения по результатам процедур оценки качества образования на школьном уровне, готовит предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и участвует в их реализации.

4.7 Научно – методический совет:

- проводит экспертизу содержания разработанных образовательных программ и учебно – методического комплекса;
- организует и анализирует результаты методической, инновационной деятельности и формирует предложения по их совершенствованию;
- организует проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования и разрабатывает предложения по способам решения выявленных проблем.
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствования ВСОКО.

4.8. Социально – психологическая служба:

- организует и анализирует результаты диагностики психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- формирует предложения по их совершенствованию;
- проводит оценочные процедуры: мониторинговые, социологические исследования по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования и разрабатывает предложения по способам решения выявленных проблем.
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствования ВСОКО.

4.9. Временные педагогические объединения учителей, в том числе экспертные группы:

- проводят экспертизу программ учебных предметов, рабочих программ иных локальных актов школы;
- осуществляют контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические исследования по вопросам качества образования;
- готовят заключения и предложения по результатам своей деятельности.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО

5.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

5.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

5.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические и информационные записки, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

5.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно может обновляться.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение реализуется во взаимодействии с Положением об оплате работников и заместителей директора, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов), Положением о портфеле личных достижений учащегося, Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях.