

Согласовано Заместитель директора школы по УВР (Зайцева З.А.) «30» Октября 2024 г.	Утверждено решением Методического совета Приказ директора МБОУ «СОШ № 25» № 123 от «31» октября 2024 г.
--	--

г. Ангарск
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся вместе» для культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов.

Для многих детей мигрантов характерно слабое знание русского языка, а некоторые из них не владеют им даже на бытовом уровне. У таких детей отсутствуют необходимые для социализации знания об основах российского законодательства, культуры, истории, традиций и норм поведения в быту, они не интегрированы в новую для них территориальную и этническую среду. Эти важные составляющие затрудняют процесс обеспечения доступного качественного образования. Программа направлена на решение данной проблемы. Она предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение занятий, игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях города, области, страны, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. А так же позволит развивать склонности, способности и интересы.

Программа «Учимся вместе» предназначена для обучающихся 1-4 классов в общем объеме 135 часов (при 33 неделях учебного года в 1 классе и при 34 неделях – во 2-4 классах), в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа.

Цель программы: достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Задачи:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации; в воспитании эмоционально-положительного фона;

Формы работы: беседы, творческие задания, сюжетно-ролевые игры, соревнования, исследовательская работа.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

В процессе развития Программы предусматривается её доработка и корректировка с учётом пожеланий родителей (законных представителей) и педагогов.

Методическая литература и источники

1. В Россию с любовью. Начинаем изучать русский. Учебное пособие по русскому языку. М.Н. Аникина. - 2004
2. Мы учимся слушать, понимать и говорить по-русски. Е.Василенко, Э. Ламм. – 1993;
3. Как сказать «нет». Выражение отрицания в русском языке. Л.Н.Ольхова. – 2000;
4. Давайте говорить по-русски. О.И.Глазунова. - Москва «Русский язык», 2004;
- 16..Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения В.И.Аннушкин, А.А.Акишина, Т.Л.Жаркова. - Москва Флинта/Наука. – 2004;
5. Александрова Д. А. и др. Дети и родители – мигранты во взаимодействии с Российской школой Вопросы образования. журн. 2012, № 1. С. 176-187. 2
6. Григорян А. Б. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (для педагогов, психологов общеобразовательных учреждений Ханты- Мансийского автономного округа-Югры) – Ханты-Мансийск: редакционно- издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2012
7. Гальперин П.Я. К психологии формирования речи на иностранном языке/Психолингвистика и обучение иностранцев русскому языку — М., 1976.
8. Гальперин П.Я.- Основные результаты исследований по проблеме формирования умственных действий и понятий — М., 1965.
9. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2000. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. М., 2005.
10. Глухое Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского языка как иностранного — М., 1983. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. Учебник для вузов. М., 1997. То же издание под названием
11. «Речевая коммуникация» — М., 2001. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е
12. Дьякин Е. Н. и др. Обучение детей-мигрантов: проблемы и решения // Коррекционная педагогика Журн, 2012
13. Шапошникова Т. Д. К проблеме адаптации детей из семей мигрантов в современном социокультурном пространстве // Начальная школа. Журн. 2012 №5.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целенаправленные систематические мероприятия плана реализации Программы

«Учимся вместе» создадут особую эмоционально-насыщенную атмосферу духовного общения для школьников разных национальностей, в том числе детям-мигрантам, обеспечат оптимальные условия для социальной и культурно-языковой адаптации.

Результаты работы по Программе должны показать: что учащиеся демонстрируют меньше отклонений в поведении, и обучении. Педагоги и родители (законные представители) в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами.

Оценивание результатов работы:

метод анкетирования, опроса и наблюдения.

Реализация Программы «Учимся вместе»:

- обеспечит развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% обучающихся);
- будет способствовать социокультурной, языковой адаптации детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ (положительная динамика у 100% обучающихся);
- сделает возможным снижение напряженности и количества конфликтов в межнациональной школьной среде;
- поможет детям-мигрантам понять и принять нормы существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации (100% обучающихся);
- будет способствовать снятию межъязыкового барьера и установлению доброжелательных отношений в микро- и макросреде (100% обучающихся);
- предоставит возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
- Показателем результата работы является то, что у обучающихся в меньшей степени проявляются отклонения в поведении и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволят эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название раздела	Содержание
1 Россия- наша Родина.	Местоположение, границы, площадь. Гимн, флаг, герб. Обычай. Праздники. Подземные богатства. Достопримечательности. Законы, по которым мы живём. Наши права. Наши обязанности.
2 Наш город	Что я вижу за окном. На улицах города. Памятники Ангарска. Культурные заведения Ангарска. Известные люди Ангарска. Музеи Ангарска. Предприятия Ангарска.
3 Наша школа	На уроке в школе. На перемене в школе. В школьной библиотеке. В актовом зале. Кружки и секции в нашей школе. Мой распорядок дня. Традиции и праздники нашей школы. История нашей школы.

4 Мой дом.	Адрес. Дорога из школы домой. Моя комната. Мебель, посуда. Моя комната. Мои обязанности по дому. Ждём гостей. Создаём уют.
5 Моя семья.	Мои родители. Члены моей семьи. Праздники нашей семьи. Любимое блюдо нашей семьи. Досуг нашей семьи. Увлечения нашей семьи. Традиции нашей семьи. Родословная нашей семьи.
6 Магазин.	В школьном буфете. Учимся покупать продукты. В аптеке. Учимся покупать канцелярию. В супермаркете. В кафе. Экскурсия в магазин. Практическое занятие.
7 Этикет.	Что такое этикет? Вежливые слова и их значение. Правила поведения в школьной столовой и в библиотеке. Идём в театр. Я иду к врачу. Я вызываю врача. Идём в гости. Ждём гостей. Практические ситуации.
8. Здоровье.	Что такое здоровье. Если хочешь быть здоров. Моё здоровье в моих руках. (влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата) Чтоб забыть про докторов. (закаливание организма). Как сохранять и укреплять свое здоровье. «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление
9. Дружба.	Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом. Мои друзья. Портрет. Характер. Играем вместе. Детская площадка, перемены. Надо ли учиться дружбе? «Мирись, мирись и больше не дерись». «Дружбой надо дорожить!». «О дружбе мальчиков и девочек».
10 Профессии.	Знакомимся с миром профессий. Все профессии важны. Профессии, которые нужны каждый день. Профессии наших родителей. Редкие профессии. Опасные профессии. Профессии, необходимые нашему городу. «Когда мы станем взрослыми». Мои мечты о профессии.
11 Растительный мир	Разнообразие растительного мира. Растительный мир нашего края. Почему растения погибают? Охраняемые растения. Опасные растения. Лекарственные растения. Растения эндемики. Мир комнатных растений.
12 Животный мир.	Кто где живёт. Животные и их детёныши. Домашние животные. Дикие звери, птицы, рыбы, насекомые. Моё любимое животное. Мир зоопарка. Значение животных в жизни человека. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».
13 Времена года.	4 сезона. Погода. Одежда людей. Зачем люди наблюдают за погодой. Занятия людей. Труд людей. Времена года глазами поэтов. Времена года глазами художников.
14 Тайны русского языка.	Постановка ударения в словах. Один-много. Коварный мягкий знак. Он, она, оно, они. Части слова. Собираем слова. Части речи. Части речи и члены предложения. Синонимы и антонимы. Составление текста с их использованием.
15 Традиции и праздники народов России.	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Одежда. Традиционный костюм.
16. Безопасное лето.	ЗОЖ. Как правильно вести себя летом на улице. Как правильно вести себя в местах отдыха. Как правильно вести себя на спортивных площадках. Как правильно вести себя за городом.

**Календарно-тематический планирование
Внеурочная деятельность для детей мигрантов
«Учимся вместе»**

1 класс

№ урока	Тема	Дата	Кор-ка
1	Входящая диагностика речевой деятельности.		
2	Россия- наша Родина. Местоположение, границы, площадь.		
3	Россия- наша Родина. Гимн, флаг, герб.		
4	Наш город. Что я вижу за окном.		
5	Наш город. На улицах города.		
6	На уроке в школе.		
7	На перемене в школе.		
8.	Мой дом. Адрес. Дорога из школы домой.		
9.	Мой дом. Моя комната.		
10	Моя семья. Мои родители.		
11	Моя семья. Члены моей семьи.		
12	Магазин. В школьном буфете.		
13	Магазин. Учимся покупать продукты.		
14	Этикет. Что такое этикет?		
15	Этикет. Вежливые слова и их значение.		
16.	Здоровье. Что такое здоровье.		
17.	Здоровье. Если хочешь быть здоров. (Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»)		
18	Дружба. Что такое дружба?		
19	Дружба. Кто может считаться настоящим другом?		
20.	Профессии. Знакомимся с миром профессий.		
21	Профессии. Все профессии важны.		
22	Растительный мир. Разнообразие растительного мира.		
23	Растительный мир нашего края.		
24	Животный мир. Кто где живёт.		
25	Животный мир. Животные и их детёныши.		
26	Времена года. 4 сезона		
27	Времена года. Погода		
28	Тайны русского языка. Постановка ударения в словах.		
29.	Тайны русского языка. Один-много.		
30.	Традиции и праздники народов России. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.		
31.	Традиции и праздники народов России. Одежда. Традиционный костюм.		
32.	Безопасное лето. ЗОЖ		
33.	Безопасное лето. Как правильно вести себя летом на улице.		
34.	Итоговая диагностика речевой деятельности.		

2 класс

№ урока	Тема	Дата	Кор- вка
1	Входящая диагностика речевой деятельности.		
2	Россия- наша Родина. Обычаи.		
3	Россия- наша Родина. Праздники.		
4	Наш город. Памятники Ангарска.		
5	Наш город. Культурные заведения Ангарска.		
6	В школьной библиотеке.		
7	В актовом зале.		
8.	Мой дом. Мебель, посуда.		
9.	Мой дом. Моя комната.		
10	Моя семья. Праздники нашей семьи.		
11	Моя семья. Любимое блюдо нашей семьи.		
12	Магазин. В аптеке.		
13	Магазин. Учимся покупать канцелярию.		
14	Этикет. Правила поведения в школьной столовой и в библиотеке.		
15	Этикет. Идём в театр.		
16.	Здоровье. Моё здоровье в моих руках. (влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата)		
17.	Здоровье. Чтоб забыть про докторов. (закаливание организма)		
18	Дружба Мои друзья. Портрет. Характер»		
19	Дружба. Играем вместе. Детская площадка, перемены.		
20.	Профессии. Профессии, которые нужны каждый день.		
21	Профессии. Профессии наших родителей.		
22	Растительный мир. Почему растения погибают?		
23	Растительный мир. Охраняемые растения.		
24	Животный мир. Домашние животные.		
25	Животный мир. Дикие звери, птицы, рыбы, насекомые.		
26	Времена года. Одежда людей.		
27	Времена года. Зачем люди наблюдают за погодой.		
28	Тайны русского языка. Он, она, оно, они.		
29.	Тайны русского языка. Коварный мягкий знак.		
30.	Традиции и праздники народов России		
31.	Традиции и праздники народов России		
32.	Безопасное лето. ЗОЖ		
33.	Безопасное лето. Как правильно вести себя в местах отдыха.		
34.	Итоговая диагностика речевой деятельности.		

3 класс

№ урока	Тема	Дата	Кор- вка
1	Входящая диагностика речевой деятельности.		
2	Россия- наша Родина. Подземные богатства.		
3	Россия- наша Родина. Достопримечательности.		
4	Наш город. Известные люди Ангарска.		
5	Наш город. Музеи Ангарска.		
6	Кружки и секции в нашей школе.		
7	Мой распорядок дня.		
8.	Мой дом. Мои обязанности по дому.		
9.	Мой дом. Ждём гостей.		
10	Моя семья. Досуг нашей семьи.		
11	Моя семья. Увлечения нашей семьи.		
12	Магазин. В супермаркете.		
13	Магазин. В кафе.		
14	Этикет. Я иду к врачу.		
15	Этикет. Я вызываю врача.		
16	Здоровье. Как сохранять и укреплять свое здоровье		
17	Здоровье «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление		
18	Дружба. Надо ли учиться дружбе?		
19	Дружба. «Мирись, мирись и больше не дерись»		
20.	Профессии. Редкие профессии.		
21	Профессии. Опасные профессии.		
22	Растительный мир. Опасные растения.		
23	Растительный мир. Лекарственные растения.		
24	Животный мир. Моё любимое животное.		
25	Животный мир. Мир зоопарка.		
26	Времена года. Занятия людей		
27	Времена года. Труд людей.		
28	Тайны русского языка. Части слова. Собираем слова.		
29	Тайны русского языка. Части речи.		
30	Традиции и праздники народов России		
31	Традиции и праздники народов России		
32	Безопасное лето. ЗОЖ.		
33	Безопасное лето. Как правильно вести себя на спортивных площадках.		
34	Итоговая диагностика речевой деятельности.		

4 класс

№ урока	Тема	Дата	Кор- вка
1	Входящая диагностика речевой деятельности.		
2	Россия- наша Родина. Законы, по которым мы живём. Наши права.		
3	Россия- наша Родина. Законы, по которым мы живём. Наши обязанности.		
4	Наш город. Предприятия Ангарска.		
5	Наш город. Экскурсия по городу.		
6	Традиции и праздники нашей школы.		
7	История нашей школы.		
8.	Мой дом. Создаём уют.		
9.	Мой дом. Создаём уют.		
10	Моя семья. Традиции нашей семьи.		
11	Моя семья. Родословная нашей семьи.		
12	Магазин.		
13	Магазин. Экскурсия в магазин. Практическое занятие.		
14	Этикет. Идём в гости. Ждём гостей.		
15	Этикет. Практические ситуации.		
16.	Здоровье. Как вести себя, когда что-то болит.		
17.	Здоровье. Как помочь беспомощным и больным.		
18	Дружба «Дружбой надо дорожить!»		
19	Дружба. «О дружбе мальчиков и девочек»		
20.	Профессии. Профессии, необходимые нашему городу.		
21	Профессии. «Когда мы станем взрослыми». Мои мечты о профессии.		
22	Растительный мир. Растения эндемики.		
23	Растительный мир. Мир комнатных растений.		
24	Животный мир. Значение животных в жизни человека.		
25	Животный мир. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».		
26	Времена года глазами поэтов.		
27	Времена года глазами художников.		
28	Тайны русского языка. Части речи и члены предложения.		
29.	Тайны русского языка. Синонимы и антонимы. Составление текста с их использованием.		
30.	Традиции и праздники народов России		
31.	Традиции и праздники народов России		
32.	Безопасное лето. ЗОЖ.		
33.	Безопасное лето. Как правильно вести себя за городом.		
34.	Итоговая диагностика речевой деятельности.		